

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум»



Отчет согласован  
на заседании  
Совета техникума  
«10» апреля 2023 г.  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «ВМТ»  
Л.Ю. Казаков  
Приказ № 75 «од» от 11.04.2023 г.  
«11» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**по итогам самообследования государственного автономного**  
**профессионального образовательного учреждения Свердловской области**  
**«Высокогорский многопрофильный техникум»**  
**за 2022 год.**

г. Нижний Тагил  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1. Аналитическая часть.</b>	3
<b>1.1.</b> Общая информация.	4
<b>1.2.</b> Особенности системы управления.	5
<b>1.3.</b> Образовательная деятельность.	13
<b>1.4.</b> Воспитательная работа в техникуме.	32
<b>1.5.</b> Учебно-производственная деятельность. Трудоустройство выпускников.	37
<b>1.6.</b> Данные о достижениях участников и призеров профессиональных, предметных олимпиад, конкурсов различного уровня.	40
<b>1.7.</b> Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	41
<b>1.8.</b> Кадровое обеспечение образовательного процесса.	42
<b>1.9.</b> Методическое обеспечение учебного процесса.	44
<b>1.10.</b> Библиотечно-информационное обеспечение.	46
<b>1.11.</b> Материально-техническая база техникума. Система охраны труда и здоровья, техника безопасности обучающихся и сотрудников.	51
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности техникума.</b>	55
<b>3. Выводы по результатам самообследования.</b>	55

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общая информация

**Полное наименование профессиональной образовательной организации:**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум»

**Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации:**

ГАПОУ СО «ВМТ»

**Учредитель:** Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

**Юридический адрес:** 622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Липовый тракт, д. 11

**Местонахождение:** 622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Липовый тракт, д. 11

**Фактические адреса:**

622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Липовый тракт, д. 11

622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Оплетина, д. 4

622933, Свердловская область, Пригородный район, с. Лая, ул. Полевая, 31

622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая, 26

**Наличие филиалов, их местонахождение**

622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая, 26

622933, Свердловская область, Пригородный район, с. Лая, ул. Полевая, д.31.

**Контакты:**

8(3435) 47-81-01- секретарь

8(3435) 48-69-41- директор

8(3435) 91-21-03- филиал с. Лая

8(3435) 93-07-22 – филиал с. Петрокаменское

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**

*ИНН 6668009764*

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 № 006833756, дата постановки на учет 31.10.1994 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Свердловской области

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

*ОГРН 1036601220886*

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 000515820 выдано 14.01.2003 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Свердловской области (622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Ломоносова, д. 4)

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

*Реквизиты лицензии:* серия 66ЛЮ1 № 0000860, рег. № 17470 от 06.09.2013 г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации**

Рег. № 9692 от 25.06.2021 г. (срок действия бессрочно)

Техникум аккредитован по следующим укрупненным группам направлений подготовки:

08.00.00 Техника и технологии строительства

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

22.00.00 Технологии материалов

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

29.00.00 Технологии легкой промышленности

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

43.00.00 Сервис и туризм

## **1.2. Особенности системы управления**

Управление техникумом носит государственно-общественный характер.

В соответствии с Уставом техникума структуру органов управления образуют:

- Наблюдательный совет техникума
- Директор техникума
- Общее собрание работников техникума
- Совет техникума
- Педагогический совет техникума
- Студенческий совет (Совет обучающихся)

В действующую организационную структуру управления техникумом входят структурные подразделения:

- учебная часть очной и заочной формы обучения
- методическая служба техникума
- социально-психологическая служба техникума
- административно-хозяйственная часть
- отдел кадров
- бухгалтерия
- столовая

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебной работе, по учебно - производственной работе, по учебно- воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующие заочным и очным отделениями и филиалов техникума в с. Петрокаменское и с. Лая, методист техникума, заведующая библиотекой, зав. столовой, зав. медицинским кабинетом.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют предметные цикловые комиссии:

- общеобразовательных дисциплин;
- общепрофессиональных и профессиональных дисциплин;
- преподавателей и мастеров п/о филиал с. Лая;
- преподавателей и мастеров п/о филиал с. Петрокаменское.

В целях соблюдения прав участников образовательных отношений в техникуме ежегодно формируются комиссии:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Апелляционная комиссия
- Комиссия по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников
- Стипендиальная комиссия
- Приемная комиссия
- Аттестационная комиссия

Деятельность структурных подразделений и комиссий осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами техникума. Структурные подразделения и комиссии функционируют в составе образовательного учреждения как единый учебно – воспитательный комплекс.

## **1.3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в техникуме регламентируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными актами техникума:

1. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
2. Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования (утверждено Приказом директора техникума № № 32 «од» от 10.02.2022 г.)
3. Положение о порядке перевода для получения образования по другой профессии, специальности и восстановления обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 32 «од» от 10.02.2022 гг.)
4. Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
5. Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
6. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 152 «од» от 20.10.2020 г.)
7. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 152 «од» от 20.10.2020 г.)
8. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме и очно-заочной формам обучения в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
9. Положение по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
10. Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
11. Положение по организации ускоренного обучения по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
12. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 121/1 «од» от 30.08.22 г.)
13. Положение об итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 152 «од» от 20.10.2020 г.)

14. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
15. Положение о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
16. Положение о зачёте результатов освоения онлайн-курсов по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 41/3 «од» от 26.02.2021 г.)
17. Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 121/1 «од» от 30.08.22 г.)
18. Положение об отчислении обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» » (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
19. Положение по обучению лиц, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в дистанционном формате (утверждено Приказом директора техникума № № 203/1 «од» от 12.12.2022 г.)
20. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
21. Положение об использовании учебников и учебных пособий обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
22. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ СПО и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
23. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
24. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
25. Положение о применении к обучающимся и снятию с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
26. Положение о доступе преподавателей к информационно - коммуникационным сетям, базам данных учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в ГАПОУ СПО СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
27. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
28. Положение о дуальном обучении в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума №15\1 от 20.01.2020 г.)

29. Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «ВМТ» (утверждено Приказом директора техникума от 2.02.2020 г.)
30. Положение об учебной и производственной практики в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума №215\10-д от 17.12.2019 г.)
31. Положение о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума №152\10-д от 30.10.2020 г.)
32. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников в ГАПОУ СО «ВМТ» (утверждено Приказом директора техникума от 31.08.2017 г.)

Локальные акты в полном объеме размещены в сети Интернет на официальном сайте техникума: **vmtnt.ru**.

Структура контингента обучающихся формируется из очной и заочной форм обучения по программам среднего профессионального образования и программ профессионального обучения, обучение осуществляется на бюджетной основе за счет средств областного бюджета:

*Сведения представлены на 01.12.2022 г.*

<b>Форма, уровень обучения</b>	<b>Количество обучающихся, чел.</b>
<b>Очное обучение:</b>	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, из них обучается:	613
филиал с. Лая	62
филиал с. Петрокаменское	111
Программы подготовки специалистов среднего звена, из них обучается:	252
филиал с. Лая	44
филиал с. Петрокаменское	25
Программы профессионального обучения (адаптированные), из них обучается:	81
филиал с. Лая	0
филиал с. Петрокаменское	0
<b>Заочное обучение:</b>	
Программы подготовки специалистов среднего звена, из них обучается:	203
филиал с. Лая	20
филиал с. Петрокаменское	22
Итого, из них обучается:	1149
филиал с. Лая	126
филиал с. Петрокаменское	158
<b>Академический отпуск</b>	<b>38</b>

В 2022 году устойчивый спрос на обучение наблюдается по всем профессиям и специальностям СПО. Доля приема на внебюджетное обучение по программам СПО составила -6,8 , что на 2% ниже по сравнению с 2021 годом.

#### Сведения о количестве реализуемых образовательных программ

<b>Местонахождение</b>	<b>ПП</b>	<b>ППКРС/ из них ТОП -50</b>	<b>ППССЗ/ из них ТОП -50</b>
------------------------	-----------	------------------------------	------------------------------

			<b>очно</b>	<b>заочно</b>
г. Нижний Тагил	4	7/4	4/4	4/3
филиал с. Петрокаменское	0	2/1	1/0	1/0
филиал с. Лая	0	2/0	1/0	1/0

Образовательный процесс в техникуме и филиалах техникума организован в одну (дневную) смену, с учетом санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебная (производственная) практики реализуются как в учебно-производственных мастерских техникума, так и в условиях производства. Обучение осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС); по подготовке специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), по программам профессионального обучения (далее – ППО). Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО по ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам по профессиям и специальностям.

Сроки обучения по ППКРС, ППССЗ СПО и ППО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО по профессии/специальности, образовательной программой.

В процессе обучения по программам среднего профессионального образования реализуется общеобразовательная подготовка: по программам ППССЗ – на 1 курсе; по программам ППКРС – в течение всего периода обучения. Реализация общеобразовательной подготовки регламентирована Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (доработанные по итогам совещания ФГАУ «ФИРО», 25.02.2015 г., Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259).

Дополнительное образование детей и взрослых в техникуме реализуется по направлениям, согласно расписания работы кружков и спортивных секций:

- художественное направление
- техническое творчество
- туристско-краеведческое направление
- естественнонаучная, физкультурно-спортивная работа
- социально-педагогическое направление

В филиалах техникума дополнительное образование детей и взрослых (далее - ДОП) лицензирована в филиале с. Петрокаменское. ДОП в филиале техникума с. Лая осуществляется за счет программ внеучебной деятельности по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Организация режима занятий обучающихся и организация образовательного процесса по программам СПО очной и заочной формы обучения, профессионального обучения регламентированы локальными актами техникума.



Требования, предъявляемые к качеству подготовки обучающихся, определяются содержанием ФГОС СПО по профессиям специальностям, рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и Государственной итоговой аттестацией, итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с графиком аттестации, расписанием учебных занятий и проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Фонды оценочных средств разрабатываются каждым преподавателем и мастером производственного обучения по реализуемым дисциплинам, профессиональным модулям, учебной (производственной) практике. При необходимости ФОС согласуются с работодателями.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются по завершению каждого полугодия.

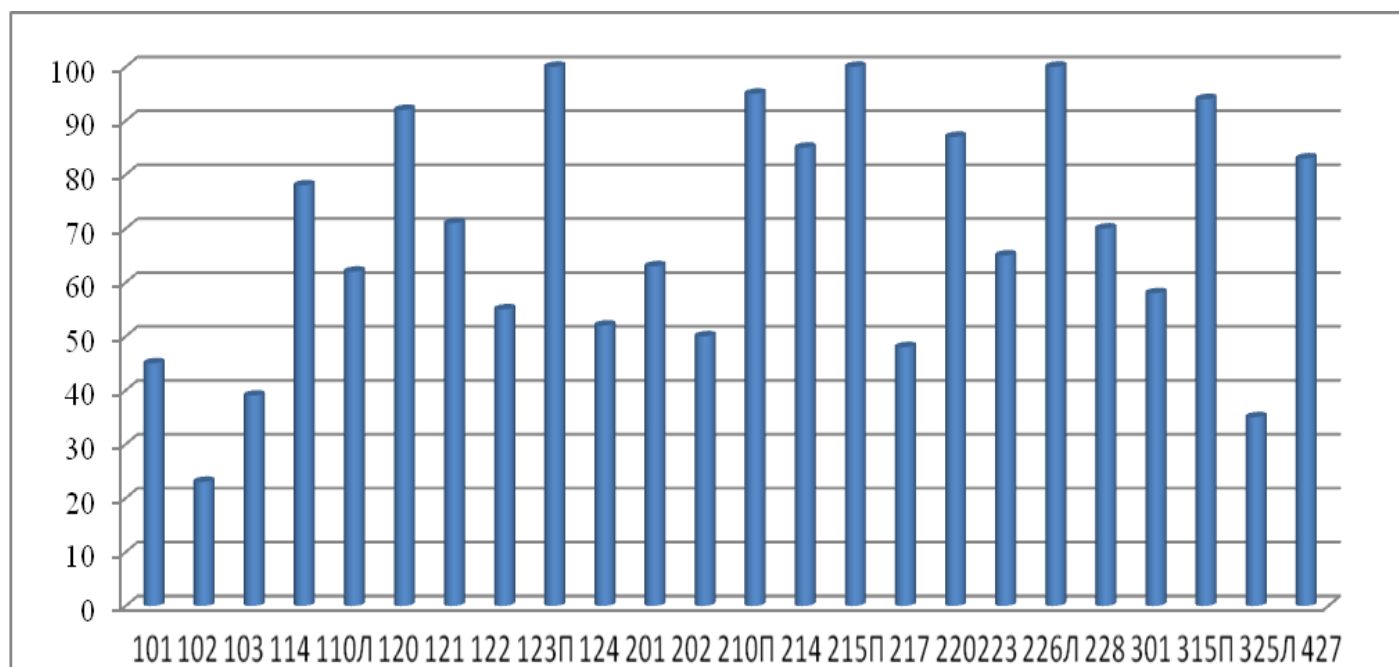
В филиале с. Лая в декабре 2022 года промежуточная аттестация по профессии 29.01. 07 Портной по ПМ. 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам организована в форме демонстрационного экзамена.

Наименование компетенции	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным/международным стандартам
Технологии моды	2

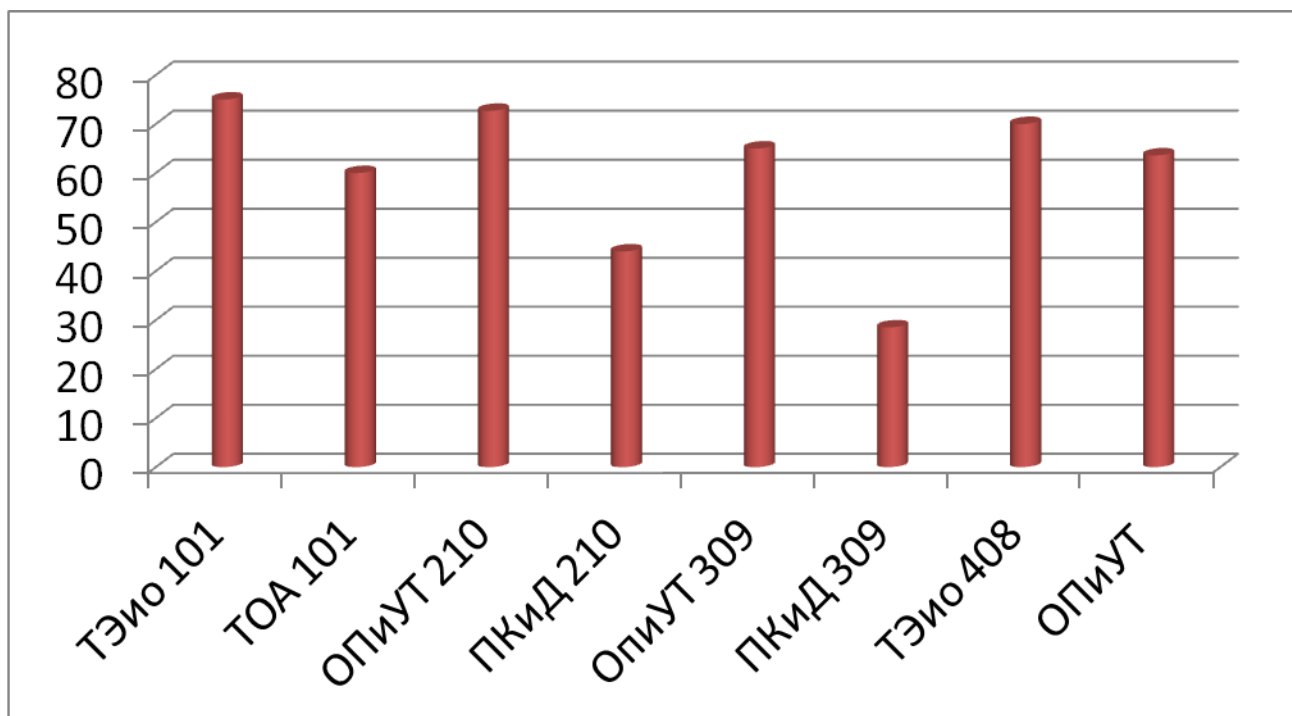
### Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2021-2022 уч. год.

Очное обучение

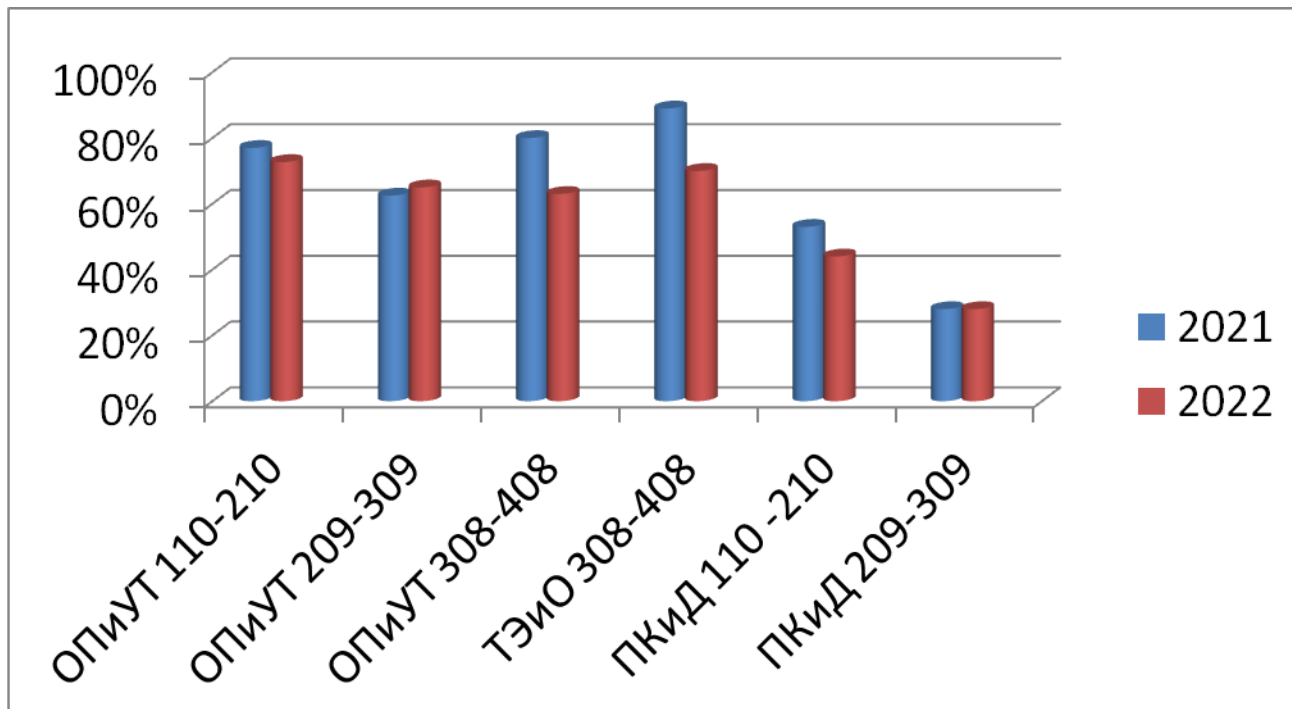
#### Успеваемость групп очного отделения



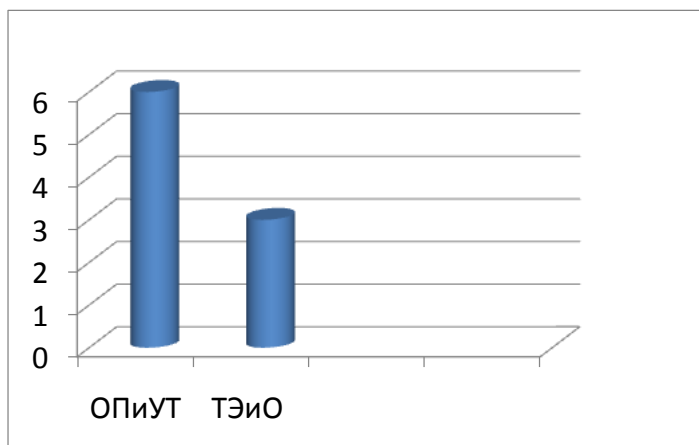
Успеваемость групп заочного отделения



Сравнительный анализ успеваемости



Количество отчислений на заочном отделении



На заочном отделении средняя успеваемость составляет 72%. Самая низкая успеваемость и посещаемость групп по специальности «Поварское и кондитерское дело». С неуспевающими студентами проводится индивидуальная работа, организация самостоятельной работы, через технологии дистанционного обучения.

Высокую успеваемость традиционно показывают студенты групп, обучающихся по профессиям «Повар, кондитер» (группы 120, 215П, 220, 315П), «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (группы 114, 214), специальности «Поварское и кондитерское дело» (группа 327). Низкая успеваемость более характерна для обучающихся 1 курса, что связано с рядом причин:

- слабая школьная подготовка,
- отсутствие мотивации у студентов,
- неосознанный выбор специальности.

Для повышения успеваемости разработан ряд мер, включающих:

- разработка графика индивидуальной задолженности неуспевающих студентов,
- индивидуальная работа с отстающими студентами (индивидуальные консультации, организация самостоятельной работы обучающихся на платформе СДО MOODLE),
- разработка приказа о наставничестве студент-студент.

### **Результаты Государственной итоговой аттестации 2022 г.**

В 2022 году ГИА в форме демонстрационного экзамена (по методике WorldSkillsRussia):

- по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- по компетенции по профессии «Поварское дело» 43.01.09. Повар, кондитер и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- по компетенции по профессии «Электромонтаж» 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Всего приняли участие 61 человек.

### Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	61	100
Кол-во сдавших ДЭ	61	100
<b>Оценки:</b>		
Отлично	17	27,86
Хорошо	37	60,65
Удовлетворительно	7	11,47
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*	88,5	

Для перевода полученных баллов в традиционную оценку использовалась Методика перевода критериев оценки в экзаменационную оценку.

### Информация по количеству соответствующих национальным или международным стандартам по итогам демонстрационного экзамена в 2022 году

Наименование компетенции	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным/международным стандартам
Поварское дело	4
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	16
Электромонтаж	4

В целом результаты государственной итоговой аттестации явились прогнозируемыми. Нарушений в ходе процедуры ГИА не выявлено.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

	2020	%	2021	%	2022	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	147	100	191	99,4	211	99,06
Диплом с отличием	4	2,7	4	2,09	1	0,47

Замечаний к организации и проведению ГИА со стороны обучающихся, родителей (законных представителей), вышестоящих организаций нет.

### Независимая оценка квалификаций

Количественные данные о применении НОК в аттестационных процедурах – в рамках Государственной итоговой аттестации в 2022 году по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 1 обучающийся подтвердил квалификацию 40.00200.01 Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень квалификации) в ЦОК 66.005 ООО «НАКС-Урал», СПК: сварки.

### Сравнительная таблица приема и выпуска (СПО)

Форма обучения	2020 год		2021		2022	
	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск
Очная	175	111	272	148	250	170
Заочная	40	36	62	43	40	41
<b>Итого</b>	<b>215</b>	<b>147</b>	<b>334</b>	<b>191</b>	<b>290</b>	<b>211</b>

За 2022 год из образовательной организации было отчислено 130 чел. с очной формы обучения и 16 человек заочной формы обучения.

Анализ динамики потери контингента показал, что наибольшее количество отчислений обучающихся происходит после 2-3 курса обучения. Основные причины отчисления:

- 1 место – не желание обучаться по выбранной профессии, самовольный уход – 97 чел.
- 2 место – академическая неуспеваемость – 36 чел.
- 3 место – не выполнение условий договора – 0
- 4 место – перевод в другое ПОО-4 чел.

Отчисление по причине *неуспеваемости* свидетельствует о недостаточном контроле за качеством образовательного процесса со стороны руководителей учебных групп. Отчисление по *причине нежелания обучаться по выбранной профессии* может свидетельствовать о низком уровне профориентационной деятельности среди выпускников школ, не заинтересованности семьи в получении образования детьми, личностные особенности подросткового возраста.

#### 1.4. Воспитательная работа в техникуме

Прошедший 2022 год, во многом как и предыдущий, стал для воспитательного направления работы учреждения периодом серьезных нормативных и содержательных изменений. В условиях новых реалии проведения на западных границах нашей страны Специальной военной операции, расширился и, конечно, нормативно стал обусловлен спектр мер социальной поддержки обучающихся и их семей. В отчетном году мы продолжили реализацию Программы воспитания. В целом воспитательное направление деятельности учреждения отражает традиционные общественные и педагогические ценности в планировании работы, в количественных и качественных показателях, но организация воспитательных событий претерпела определенную модернизацию в области учета деятельности учебных групп и характера воспитательных действий и процессов. Которые строились также на основе сотрудничества студентов, педагогического коллектива, социальных партнеров и администрации техникума. Серьезно возросла роль патриотических событий и адресной работы с учебными группами. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной, патриотической среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы техникума: развитие воспитательной среды учреждения через актуализацию деятельности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мероприятий и осуществление взаимодействия с органами здравоохранения, физической культуры и спорта и молодежной политики, общественными организациями.
2. Организация социальной и профилактической работы с обучающимися по широкому спектру актуальных направлений
3. Обеспечение информационного сопровождения воспитательной работы в техникуме путём актуализации электронных ресурсов.
4. Реализация интересов и потребностей студентов в различных видах общественной и культурно-досуговой деятельности и обеспечение их участия в ведомственных и общественных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, востребованных для техникума уровней.
5. Психолого-педагогическое и правовое сопровождение отдельных категорий обучающихся

### Кадровое обеспечение воспитательной работы

№	должность	Кол-во ставок	ФИО	Образование, квалификация	категория	Стаж работы
1	Зам. директора по УВР	1	Сторожев В.А.	Высшее.	1	18
2	Социальный педагог	3	Ветошкина Н.В.	Среднее специальное	1	23
			Васяева К.Д.	Среднее специальное	-	3
			Гулящева Н.В.	Высшее	-	2
			Орлова И.С.	Высшее	-	2
3	Руководитель Физ. воспитания	1	Ефимов А.С.	Высшее	высшая	11
4	Педагог психолог	1	Стародумова Е.А.	Высшее	1	8
5	Педагог организатор	1	Мерзликина Н.В.	Высшее	1	6
6	Педагоги Дополнительных Образовательных программ	3,75	Ветошкина Н.В.	Среднее специальное	Высшая	14
			Ефимов А.С.	Высшее	Высшая	9
			Бадак С.А.	Высшее	Высшая	21
			Сторожев В.А.	Высшее	1	14
			Мерзликина Н.В.	Высшее	1	18
			Шамшуров А.В.	Высшее	-	7
			Гордейчур	Высшее	-	4

			В.Ю.			
			Ястребова А.О.	Высшее	1	3
			Белохвост А.Н.	Высшее	-	3
			Ерохова К.Н.	Высшее	-	8
			Чусов А.А.	Высшее	-	2
			Зудов Д.И.	Высшее	-	2
			Стародумова Е.А.	Высшее	1	7
			Пономарев А.А.	высшее	-	1

Количество Классных руководителей – 34 человека

### **Информация об исполнении Программы воспитания учреждения**

В техникуме обучается на отчетный период 1189 человек. Мероприятиями программы воспитания охвачены 1089 человек на всех формах обучения. Справочная информация прилагается (Приложение № 1 к настоящему отчету)

### **Психолого-педагогическое, сопровождение обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:**

- Диагностическое
- Информационно-просветительское
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Консультационное

Анализ работы за 2022 год представлен в Таблицах:

#### **1. Индивидуальные консультации**

Психологических консультаций (без результатов СПТ)	По результатам диагностики (СПТ)	Первичные обращения	Пролонгированная Работа (сопровождение)
<b>45</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>8</b>

#### **2. Групповые консультации**

Дата	Содержание	раз	человек
------	------------	-----	---------

23.03.2022	Результаты СПТ. Группа 122	1	23
24.03.2022	Результаты СПТ. Группа 110 (л)	1	20
16.06.2022	Психологическая подготовка к ИА. Диагностика тревожности. Группа 208	1	15
24.06.2022	Психологическая подготовка к ИА. Занятие с релаксацией. Группа 208	1	15
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>73</b>

### 3. Индивидуальная диагностика

Дата	Имя	Группа	Название методик	Количество человек
06.09.2022	<i>обучающийся</i>	108	входная психологическая диагностика. ДДО, тест Люшера	1
24.09.2022	<i>обучающийся</i>	124	входная психологическая диагностика. ДДО, тест Люшера	1
01.12.2022	<i>обучающийся</i>	113	Входная психологическая диагностика. ДДО, тест Люшера	1
22.02.2022	<i>обучающийся</i>	114	Входная психологическая диагностика. ДДО, тест Люшера	1
10.03.2022	<i>обучающийся</i>	114	Входная психологическая диагностика. ДДО, тест Люшера, Человек под дождем	1
01.09.2022 - 15.09.2022	Обучающиеся 1 курса	Все группы 1 курс	Психологическая анкета при поступлении	170



5.10.2022	<i>обучающийся</i>	124	ДДО, тест Люшера	1
13.10.2022	<i>обучающийся</i>	112	ДДО, тест Люшера	1
<b>Всего человек:</b>				<b>177</b>

#### 4. Групповая диагностика

Дата	группа	Название методики	Кол-во человек	Кол-во раз
08.09.2022	108	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности	12	1
08.09.2022	118	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности	13	1
19.09.2022	112	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности	16	1
11.10.2022	113	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности	13	1
10.10.2022	127	ЕМ СПТ	27	1
10.10.2022	224	ЕМ СПТ	24	1
10.10.2022	114	ЕМ СПТ	22	1
10.10.2022	202	ЕМ СПТ	25	1
11.10.2022	220	ЕМ СПТ	26	1
11.10.2022	124	ЕМ СПТ	26	1
11.10.2022	301	ЕМ СПТ	16	1
12.10.2022	221	ЕМ СПТ	14	1
12.10.2022	101	ЕМ СПТ	21	1
12.10.2022	222	ЕМ СПТ	22	1
12.10.2022	110(Л)	ЕМ СПТ	16	1

12.10.2022	210 (Л)	ЕМ СПТ	14	1
12.10.2022	325 (Л)	ЕМ СПТ	24	1
13.10.2022	320	ЕМ СПТ	20	1
13.10.2022	117	ЕМ СПТ	25	1
13.10.2022	203	ЕМ СПТ	26	1
14.10.2022	102	ЕМ СПТ	21	1
14.10.2022	103	ЕМ СПТ	24	1
17.10.2022	214	ЕМ СПТ	29	1
18.10.2022	111(П)	ЕМ СПТ	10	1
18.10.2022	115(П)	ЕМ СПТ	7	1
18.10.2022	223(П)	ЕМ СПТ	14	1
18.10.2022	310(П)	ЕМ СПТ	11	1
18.10.2022	315(П)	ЕМ СПТ	10	1
19.10.2022	201	ЕМ СПТ	20	1
<b>Всего:</b>			<b>549</b>	<b>29</b>

### 5. Информационно-просветительская, методическая, коррекционно-развивающая и другая работа

Дата	Вид работы	Содержание	Группа
19.01.2022	Профилактическая работа	Участие в заседании Совета по профилактике	-
02.03.2022	Профилактическая работа	Участие в заседании Совета по профилактике	-
30.03.2022	Профилактическая работа	Участие в заседании Совета по профилактике	-
15.09.2022	Профилактическая работа	Участие в заседании Совета по профилактике	-
27.10.2022	Профилактическая работа	Участие в заседании Совета по профилактике	-
21.12.2022	Профилактическая работа	Участие в заседании Совета по профилактике	-

21.03.2022 - 24.03.2022	Информационно-просветительская работа	Мотивирующие беседы с обучающимися для прохождения ПМО	121,122, 110(л), 114
25.03.2022 - 29.03.2022	Другое	Организация ПМО обучающихся	121, 122, 110(л), 114
01.04.2022	Информационно-просветительская работа	Викторина "Правовойбаттл"	103
04.04.2022	Информационно-просветительская работа	Викторина "Правовойбаттл"	122
07.04.2022	Информационно-просветительская работа	Викторина "Правовойбаттл"	101
07.04.2022	Информационно-просветительская работа	Викторина "Правовойбаттл"	102
11.04.2022	Информационно-просветительская работа	Викторина "Правовойбаттл"	114
12.04.2022	Информационно-просветительская работа	Викторина "Правовойбаттл"	124
12.04.2022	Коррекционно-развивающие занятия	Занятие по релаксации для обучающихся с ОВЗ	108
26.04.2022	Совещание	Круглый стол для педагогов в рамках олимпиады профессионального мастерства по профессии "Кухонный рабочий" - "Совершенствование психологических навыков работы с обучающимися с ОВЗ"	
17.05.2022	Коррекционно-развивающие занятия	Игровое занятие по профессиональной ориентации	108
17.05.2022	Коррекционно-развивающие	Игровое занятие по профессиональной ориентации	113

	занятия		
23.05.2022	Коррекционно-развивающие занятия	Игровое занятие по профессиональной ориентации	112
25.05.2022	Коррекционно-развивающие занятия	Квест-игра "Моя жизнь" по профилактике аддакций	121, 122, 220, 223
31.05.2022	Информационно-просветительская работа	участие в викторине "Международный день без табака"	122
29.06.2022	Другое	Психологическая игра для выпускников ОВЗ	113, 208, 212
14.04.2022	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО СО "ИРО", 56 часов	
21.09.2022	Информационно-просветительская работа	Знакомство с 1 курсом	
22.09.2022	Информационно-просветительская работа	Выступление на родительских собраниях 1 курса групп СПО и ПП «Психологическая адаптация первокурсников»	
27.09.2022	Другое	Психологическая игра группами ПП, в рамках Дня первокурсника	
27.10.2022	Совещание	Выступление на Педагогическом совете по 1 курсу «Результаты входной диагностики обучающихся 1 курса»	
02.12.2022	Другое	Участие в фестивале «Мир на ладони»	
07.09.2022	Коррекционно-развивающие занятия	Тренинг "Знакомство". Развитие коммуникативных навыков. Сплочение коллектива.	108
07.09.2022	Коррекционно-развивающие занятия	Тренинг "Знакомство". Развитие коммуникативных навыков. Сплочение коллектива.	118
12.09.2022	Коррекционно-развивающие занятия	Тренинг "Знакомство". Развитие коммуникативных навыков. Сплочение коллектива.	112
12.09.2022	Коррекционно-развивающие	Тренинг "Знакомство". Развитие коммуникативных навыков. Сплочение	113

	занятия	коллектива.	
03.10.2022-08.10.2022	Информационно-просветительская работа	Мотивирующие беседы по профилактике наркомании, ЗОЖ и участию в СПТ для обучающихся, подлежащих тестированию	
03.02.2022	Психолого-педагогический консилиум	Заседание ПМПк	
29.02.2022	Психолого-педагогический консилиум	Заседание ПМПк	
04.10.2022	Психолого-педагогический консилиум	Заседание ПМПк	
22.12.2022	Психолого-педагогический консилиум	Заседание ПМПк	
В течение года	Другое	Составление отчетной документации по СПТ	
В течение года	Повышение квалификации	Участие в информационных и обучающих вебинарах	
В течение года	Информационно-просветительская работа. Профилактическая работа	Размещение на сайте ОО информационных и профилактических материалов	
В течение года	Информационно-просветительская работа. Профилактическая работа	Разработка профилактических программ, буклетов «Работа с негативными эмоциями», «Как стать более уверенным в общении», «Как справиться с трудностями жизни», «Как наладить взаимопонимание с родителями»	

**Итого:**

<b>Вид работы</b>	<b>Количество раз</b>
Информационно-просветительская работа	13
Коррекционно-развивающие занятия	9 (групповые) 12 (индивидуальные)
Курсы повышения квалификации	2

Психолого-педагогический консилиум	4
Совещание	2
Профилактическая работа	8
Другое	4

### Результаты работы:

**Группы, в которых проведена работа:** Все учебные группы очного отделения

**Количество индивидуальных занятий, обобщенные итоги данного вида работы:**

Тематика индивидуальных консультаций: диагностика личности, проблемы с поведением, с успеваемостью, конфликтное агрессивное поведение, проблемы взаимоотношений с противоположным полом, с родителями, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на ведомственном учете, результаты СПТ

**Используемые формы и методы работы:** тестирование, беседа, наблюдение, психологический тренинг, элементы когнитивно-поведенческой терапии, эмоционально-образной, телесно-ориентированной терапии, медитативные техники, арт-терапии.

Используемые тестовые методики:

- Тест школьной тревожности Филипса
- Проективные, рисуночные тесты «Несуществующее животное», «Дом, человек, дерево»
- Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова
- Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т.В. Маталина
- Методика «Метаморфозы»
- Психогеометрический тест экспресс-диагностики типа личности
- Методика «Выявление группы риска»
- Цветовой тест Люшера
- Дистанционное анкетирование в Гугл-форме

### Итоги и анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся в 2022г.

Время проведения тестирования – октябрь 2022 г.

Приняли участие:

- 10 групп 1 курса - 199 человек,
- 10 групп 2 курса - 215 человек,
- 5 групп 3 курса – 81 человек

**Всего 495 человек**

Целями СПТ являются:

- Исследование отношения человека к своей жизни, переживанию трудностей, разногласий с другими людьми, а также умение их преодолевать.
- Оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на тестируемых.

#### 1. Выявились следующие результаты:

Численность обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения – **48 человек (9,7%)**, что на **1,8 % меньше**, чем в 2021 году. Из них **48 человек** это обучающиеся со скрытым риском. В группу явного риска не попал ни один обучающийся (2021 г. - 3 человека). Следовательно, наблюдается положительная динамика.

Полное наименование образовательной организации высшего образования	Количество обучающихся подлежащих тестированию	Количество обучающихся с недостаточными ответами (в процентах от общего количества)	Количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения	Количество обучающихся с «явным» риском (в процентах от общего количества)	Количество обучающихся с «латентной» группой риска (в процентах от общего количества)
<b>ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»</b>	<b>495</b>	<b>148 чел 29,9 %</b>	<b>48 чел 9,7 %</b>	<b>0 чел 0 %</b>	<b>48 чел 9,7 %</b>

### Основные направления профилактической работы:

По итогам тестирования необходимо проведение профилактической работы с обучающимися, оказавшимися в группе скрытого риска. В зависимости от индивидуальных соотношений выраженности «факторов риска» и «факторов защиты» составлены примерные рекомендации по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ, по снижению факторов риска и усилению факторов защиты:

- Разъяснительная и просветительская работа с обучающимися, педагогами, родителями
- Снижать склонность к рискованным действиям и необдуманным поступкам
- Снижать уровень тревожности
- Формировать активную жизненную позицию
- Развивать навыки самоконтроля и самоорганизации
- Формировать навыки преодоления жизненных неудач
- Формировать навыки эффективного отказа от сомнительного предложения
- Формировать навыки преодоления неблагоприятия взаимоотношений с социальным окружением
- Улучшать психологический климат в коллективе, сплочение и формирование коллектива

### Организация профилактических медицинских осмотров обучающихся по результатам социально-психологического тестирования.

В апреле 2022 года по итогам Социально-психологического тестирования в 2021 г., учебные группы, в которых есть обучающиеся с «явным риском», были направлены для прохождения профилактического медицинского осмотра на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических и психотропных веществ в «Психиатрическую больницу № 7» г. Нижнего Тагила. В профилактических осмотрах приняли участие **85 человек**, в том числе ф. Лая. В ходе профилактических осмотров, обучающихся, потребляющих наркотические и психотропные вещества выявлено не было.

### Работа психолого-педагогического консилиума

За 2022 год проведено 4 заседания психолого-педагогического консилиума (ППк).

03.02.2022 г.

#### Рассматриваемые вопросы:

1. Об организации Дня открытых дверей для обучающихся с ОВЗ

2. Об организации приемной кампании для выпускников коррекционных школ
3. О психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ на период дистанционного обучения
4. О необходимости создания специальных психолого-педагогических условий для обучающихся, испытывающих учебные и психологические проблемы в межсезонный период (работа с родителями и обучающимися)
5. Методическая помощь мастерам п/о в работе с обучающимися с ОВЗ

**29.06.2022**

**Рассматриваемые вопросы**

1. Отчет специалистов о работе за учебный год. Промежуточные результаты реализации индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ, оценка эффективности деятельности специалистов, корректировка индивидуальных программ сопровождения
2. Анализ успеваемости переходного контингента обучающихся по адаптированной программе.
3. Итоги ГИА.
4. О правилах приема обучающихся с ОВЗ.

**04.10.2022 г.**

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Об утверждении плана работы на год
2. Об итогах изучения личных дел обучающихся с ОВЗ 1 курса. Порядок составления банка данных обучающихся с проблемами психофизиологического и социального развития. Наличие заключений ПМПК, договоров о психолого-педагогическом сопровождении.
3. Об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
4. О промежуточных результатах реализации индивидуальных программ развития и сопровождения обучающихся с ОВЗ переходного контингента

**22.12.2022 г.**

**Рассматриваемые вопросы:**

1. О результатах социально-психологической диагностики личностных особенностей обучающихся с ОВЗ 1 курса
2. О создании необходимых условий образовательной среды и формировании индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
3. Изучение и анализ ИПРА обучающихся с инвалидностью
4. Отчет специалистов о работе за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

**Выводы:** ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность специалистов ППК в ГАПОУ СО «ВМТ» направлена на следующие категории обучающихся:

1. обучающиеся с ОВЗ
2. обучающиеся с временными трудностями в освоении ООП
3. обучающиеся на дому
5. обучающиеся, имеющие трудности в поведении и социальной адаптации
6. обучающиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид»

**Рекомендации** ППК организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы + Индивидуальный образовательный маршрут;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;



- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, средств альтернативной коммуникации;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, в том числе на период: адаптации обучающегося в образовательной организации, полугодие, учебный год, на постоянной основе; индивидуально или на группу обучающихся;
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий.

**Рекомендации ППк** по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося **на основании медицинского заключения** могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема учебной нагрузки;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь

**Рекомендации ППк** по организации психолого-педагогического сопровождения **обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации** могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции образовательной организации.

Системная и целенаправленная работа специалистов ППк позволяет организовать условия для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в процессе обучения и воспитания в техникуме, а именно:

- минимизации рисков, связанных с организацией и содержанием обучения;
- индивидуализация комплекса специальных условий для получения образования, развития и социальной адаптации с учетом трудностей в развитии и ресурсных возможностей обучающегося
- осуществление мониторинга эффективности сопровождения (анализ динамики развития).
- конструирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ): определение задач, проектирование коррекционных занятий, индивидуального расписания, особых образовательных условий;
- организация мониторинга учебных достижений и социальной компетентности обучающегося.
- определение наиболее эффективных стратегий включения обучающегося в образовательно-воспитательную среду;
- внесение коррективов в ИОМ.

**В области правового сопровождения обучающихся из категории детей-сирот и детей ОБПР реализованы следующие воспитательные события:**

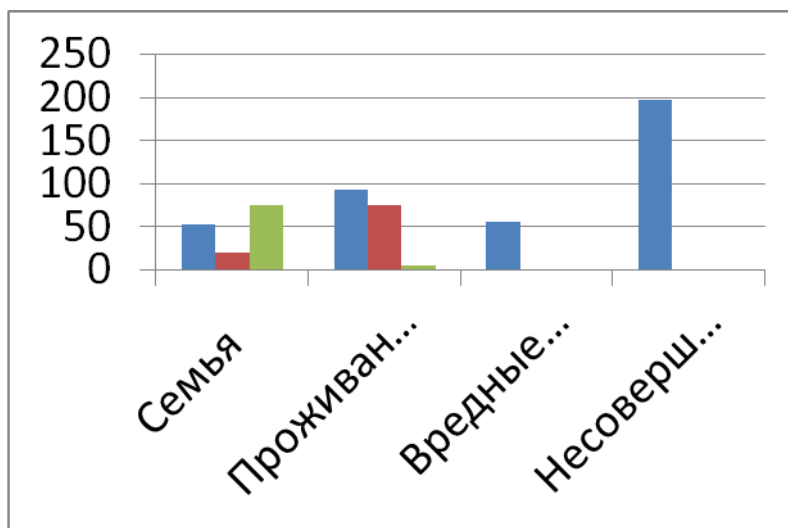
1. Собеседование с учащимися 1 курса (2 раза в год).
2. Сбор документов для оформления личных дел.
3. Проведено личных бесед с обучающимися - 146.

4. Проведено профилактических бесед - 83.
5. Вновь сформировано личных дел - 44
6. Проведен день правовой помощи для указанной категории обучающихся - 17.11.2022 года.
7. Анкетирование с учащимися 1 курса.
8. Разъяснительные мероприятия по формированию навыков финансовой грамотности с учащимися с ОВЗ - 29
9. Совместные встречи-консультации с опекунами и опекаемыми - 21.
10. Организовано участие детей в областном фестивале «Мир на ладони»,
11. Осуществлен патронаж на дому в течение года - 6 человек.
12. Проведена работа по сдаче проездных документов (ежемесячно 25 человек)
13. Обеспечен документооборот с детскими домами.
14. Проведены встречи с представителями детских домов № 1, № 2, № 5, №6, «Антоновский».
15. Направлены письма в пенсионный фонд по отчислению обучающихся - 2.
16. Оформлены личные дела выпускников.
17. Проведены занятия по профилактике суицидального поведения, употребления ПАВ, алкогольной зависимости, по профилактике ранних половых связей.
18. Осуществлены выезды в филиалы село Петрокаменское, с.Лая. (4 выезда)
19. Подготовлены документы для заседания ППК (16 человек)
20. Оформлены документы по выплате единовременного пособия выпускникам.
21. Направлены информационные письма в отдел опеки и попечительства (4 )
22. Проведены совместно с психологом консультации по адаптации детей-сирот.
23. Оформлены списки для единого банка данных в органы опеки и попечительства

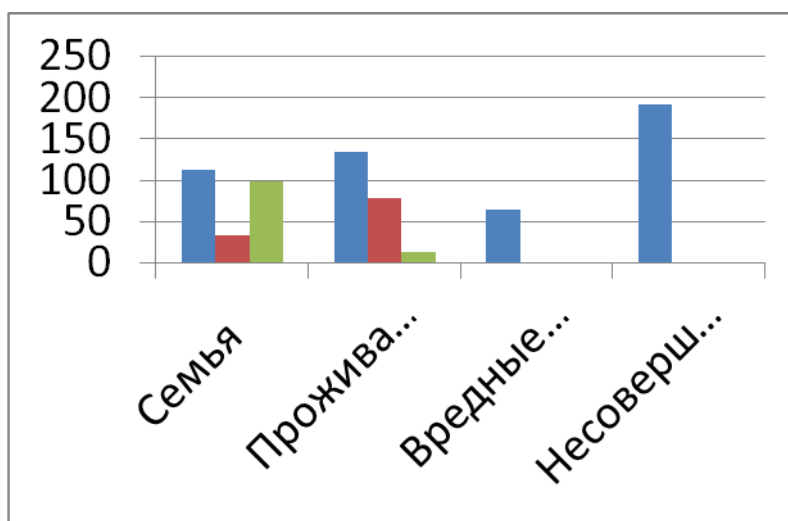
#### **Итоги работы по профилактике правонарушений за 2022 год**

Для совершенствования социально-педагогической деятельности важное значение имеет систематический учёт работы и её результатов. В ходе анализа результатов необходимо иметь в виду начальный уровень состояния проблемы, ранее достигнутые результаты, особенности организации воспитательного процесса в открытой сфере, новизну социально-педагогической деятельности, специфику объектов деятельности. При оценке деятельности социального педагога учитываются конечные результаты двух- или трёхлетней работы и промежуточные (по итогам года) результаты работы.

**Ниже представлена статистические данные социального паспорта учреждения за 2021-2022 учебный год:**



2021 год



2022 год

Итого обучающихся  
2021 год: **248** человек  
Итого обучающихся  
2022 год: **271** человек

- На внутреннем учете в техникуме состоит 48 человек (несовершеннолетние -30, совершеннолетние -18);
- 23 человек отчислены в 2022 году;
- Сняты в связи с положительными изменениями-12 человек.

#### Состоят на ведомственных учетах

В Территориальных комиссиях по делам несовершеннолетних – 11 человек. В органах внутренних дел - 8 человека. В Уголовно-исполнительной инспекции – 0 человек. Из общего числа студентов, состоящих на ведомственных учетах, 17 имеют статус лиц из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Среди причин постановки на внутренний учет преобладают: не аттестации по учебным предметам, недостаточное внимание процессам воспитания со стороны родителей, низкая учебная мотивация обучающихся, систематические пропуски занятий, нарушение внутренних дисциплин.

- За 2022 год состоялось 8 заседаний Совета по профилактике:
  1. Протокол № 14 от 19.01.2022
  2. Протокол № 15 от 02.03.2022
  3. Протокол № 16 от 30.03.2022
  4. Протокол № 17 от 18.05.2022

5. Протокол № 18 от 15.09.2022

6. Протокол № 19 от 17.09.2022

7. Протокол № 20 от 27.10.2022

8. Проткол № 21 от 21.12.2022

- Поставлено на внутренний учет – 11 обучающихся
- Объявлено выговоров – 29 обучающихся
- На основании докладных – 29 обучающихся
- На основании решений Административного Совета – 1 обучающийся
- Учащиеся, присутствовавшие на Советах по профилактике – 70 (из них с законными представителями 52)
- Повторно приглашенные на Совет по профилактике – 23
- Родителей, присутствовавших на Советах по профилактике – 31

Направлено информационных писем в Органы, субъекты системы профилактики за 2022 год:  
Наименование учреждения Количество исходящих писем:

- ТКДН и ЗП г. районов г. Нижний Тагил - 53
- Отделы полиции г. Нижний Тагил - 42
- Уголовно-исполнительная инспекция - 1
- Районные суды г. Нижний Тагил - 0
- УФСБ - 0

#### **Количество обучающихся совершивших**

- Самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи-2

- Суицидальные попытки-0

#### **Динамика правонарушений и преступлений за 2 года.**

год	Административные нарушения	Уголовные преступление
2021	5	3
2022	2	2

#### **ВЫВОДЫ по разделу профилактической работы**

1. Проводится разноплановая работа со всем контингентом обучающихся, семьей, используются различные формы и методы, привлекаются специалисты различных служб и организаций;
2. Необходимо постепенно наращивать объем и формы работы с несовершеннолетними и их законными представителями, находящимися в СОП.
3. Проводить просветительскую работу на родительских собраниях, доводить данную информацию через сайт ОУ и в сообществе техникума социальной сети «ВКонтакте».

Анализируя проделанную работу и результаты деятельности, были определены следующие задачи воспитательно-профилактической деятельности на предстоящий учебный год:

1. социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. организация целевого досуга учащихся, находящихся в социально опасном положении;
3. профилактика правонарушений среди подростков;
4. актуализация работы, направленной на повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания;
5. формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости в процессе учебного труда.

### **Информация об организации спортивной и творческой деятельности**

Реализация творческих способностей студентов во внеурочное время обеспечивалась участием в работе художественной самодеятельности, в организации различных мероприятий. Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности подрастающего поколения. Молодежь представляет собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности.

Неорганизованный, стихийный досуг студентов часто является источником импульса к развитию вредных привычек, нездорового образа жизни.

Организация досуговой деятельности студентов должна быть в первую очередь культурной.

Реализованные мероприятия в техникуме в 2022 году: линейка к 1-му сентября, «Беслан: мы не вправе забыть» оформление стенда, проведение классных часов, фестиваль Дары осени «Щедрого лета прощальные дары...», Посвящение в обучающиеся (квест для групп ПП), Посвящение в студенты, День Учителя (концерт от студентов), оформление стенгазет ко Дню Учителя, интеллектуальная игра к 300-летию города Нижний Тагил, эко-десант, «Молодежь против коррупции» - оформление информационного стенда, а также проходил конкурс творческих работ «Вместе – против коррупции», участие в квиз-игре «Здоровым быть модно», квест-игра, посвященная Дню Народного Единства, конкурс листовок антитабачной рекламы, выставка фотоколлажей «Мама в объективе», посвященная Дню матери, Областной интегрированный фестиваль творчества для лиц с ОВЗ «Мир на ладони», Межрегиональный интегрированный онлайн-Фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир на ладони» под названием «Верь! Люби! Твори! - 2022!» (в рамках грантового мероприятия), конкурс «Мистер и Мисс техникума – 2022», творческий фестиваль «Крещенские морозы», конкурс видеороликов «Один день из жизни студента», день самоуправления (час самоуправления), поздравительная открытка к 23 февраля, участие в Областном конкурсе волонтерских отрядов «Идем дорогами добра» (2-е место), спортивное мероприятие «Юноша техникума», участие в акции «Письмо солдату», Игра по финансовой грамотности (со студенческим активом), праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, конкурс творческих работ «Моя профессия – моё

будущее», фотоконкурс «Я Вселенная», посвященный Дню Космонавтики, олимпиада «Кухонный рабочий», праздничный концерт, посвященный 9-му мая, молодежный бал «Овация», посвященный подведению итогов года. Также в течение года проводились благотворительные акции. В техникуме ежегодно проводится сбор макулатуры. В течение года студенты активно принимали участие в разных конкурсах.

Все студенты (участники конкурсов) награждены грамотами, благодарственными письмами для пополнения своих портфолио и выполнения показателей Программы воспитания.

Ведётся работа по развитию студенческого самоуправления, волонтерского отряда, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности, и организации и обеспечения работы первичного отделения ВОО «Движение первых».

В соответствии с Государственным заданием, в спортивных и творческих объединениях занимаются по состоянию на окончание 2022 года 214 обучающихся.

Наименование программы	Форма обучения	Количество обучающихся
Творческая студия «Кулинар»	Очная	14
Исторический клуб "Поиск"	Очная	14
Студия технического творчества	Очная	14
Студия технического моделирования	Очная	14
Секция мини-футбола	Очная	14
Военно-патриотический клуб «Патриот»	Очная	14
Студия «Компьютерная грамотность»	Очная	14
Военно-патриотический клуб «Рысь»	Очная	14
Секция "Готов к труду и обороне"	Очная	14
Секция технического творчества «Профессионал»	Очная	14
Студенческая музыкальная студия	Очная	14
Творческая студия «Радость общения»	Очная	12
Студия вышивки и отделки швейных изделий	Очная	12
Студия «Мультимедийный центр»	Очная	12
Студия адаптивного волейбола	Очная	12
Творческая студия «Живое слово»	Очная	12

На базе техникума созданы следующие органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет, Совет обучающихся. Председатель Студенческого совета ежегодно избирается на общей студенческой конференции. Для работы Студсовета предоставлены ресурсы: кабинет в библиотечном комплексе техникума, актовый зал (по согласованию), ноутбук и принтер, канцелярские материалы. Еженедельно организуется питьевой режим в помещении заседаний Студенческого совета. Ежеквартально проводятся информационные и тренинговые встречи с профсоюзными и молодежными лидерами ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»,

оказывается финансовая помощь в поддержке мероприятий Студсовета со стороны руководителя учреждения и Председателя Профкома ВГОКа.

ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» осуществляет взаимодействие в области поддержки студенческих инициатив и организации социально-значимых мероприятий со следующими общественными организациями и структурами:

<b>Наименование Общественной организации</b>
Свердловское региональное отделение ВОО "Союз добровольцев России"
Первичная профсоюзная организация ОАО "Высокогорский горно-обогатительный комбинат"
Молодежная организация ОАО "Высокогорский горно-обогатительный комбинат"
Общественная организация Благотворительный фонд "Независимость"
Общественная организация "Трезвый Тагил"
Общественная организация "Волонтеры Тагила"
Военно-патриотические клубы "Гранит", «Ратник»
Автономная Некоммерческая Организация «Ассоциация футбола г. Н. Тагил»
Общественная организация «Городской студенческий Совет»
НТМО Инклюзивное общество "Новая реальность"
НТМО СРО СОО «Молодая Гвардия»
Автономная Некоммерческая Организация «Шаг вперед»
Молодежная избирательная комиссия г. Нижний Тагил
Региональная общественная организация Свердловской области Центр спортивных субкультур "Прорыв" (Resistantteam«СТОЙКИЕ»)
Общественная организация «Центр семейной терапии и консультирования»
Общественная организация «Сила Урала»

### **Информация об организации профориентационной работы и деятельности приемной комиссии**

Одним из направлений профориентационной работы являлось сотрудничество со школами города Нижнего Тагила. В рамках сотрудничества ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» взаимодействовал с общеобразовательными организациям, осуществлял работу по решению актуальных вопросов в области профессионального просвещения, консультирования обучающихся в их свободном выборе профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений в соответствии с потребностями современного развития рыночной экономики.

Освещение мероприятий проводимых техникумом на сайте, в социальных сетях. Размещение материалов для абитуриентов в электронных и печатных СМИ, публикации статей, заметок о жизни техникума.

До начала приёма документов были оформлены информационные стенды «Абитуриенту», на которых были помещены следующие материалы:

- перечень профессий и специальностей, на которые объявлен приём документов в соответствии с лицензией;
- копия Устава государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Высокогорский многопрофильный техникум»;
- копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с указанием специальностей);
- копия свидетельства о государственной аккредитации;
- объявления о сроках подачи документов;
- перечень представляемых документов;
- срок предоставления оригинала документа об образовании;
- порядок зачисления;

Каждому абитуриенту присваивался номер личного дела.

Для приёма абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, журналы для регистрации заявлений, папки, канцелярские товары, бланки договоров.

Каждому абитуриенту давалась квалифицированная консультация по всем вопросам, связанным с подачей заявления о приёме документов, если при подаче документов абитуриент предоставлял копию документа об образовании, то ему сообщали дату предоставления оригинала документа об образовании (для зачисления).

На основании списка лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов, в соответствии с представленными оригиналами документов об образовании был издан приказ о зачислении студентов. Приказ «О зачислении студентов(бюджет)» был издан 26 августа. Приказ «О зачислении студентов (внебюджет)» был издан 26 августа.

В состав студентов и обучающихся Высокогорского многопрофильного техникума по итогам приемной кампании 2022 года было зачислено 359 человек. 175 на очное отделение бюджет (19 человек по договорам с оплатой стоимости обучения), 40 человек на заочное отделение, в филиал Лая (50 человек), в филиал Петрокаменское (25 человек), лица с ограниченными возможностями 46 человекна бюджетной основе и 4человека на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

Было подано всего 405 заявлений, проведено 415 консультаций, принято 426 звонков в период работы приемной комиссии, на почту поданных заявлений в эл. виде насчитывается 6. Основное число абитуриентов очного отделения – выпускники школ 2022 года - 81%, 7% составляют выпускники 2021 года, 4% выпускники более ранних лет.

Количество принятых абитуриентов с ограниченными возможностями составляет всего 50 чел.

В период с марта по октябрь прошедшего года осуществлялось комплексное взаимодействие с муниципальными образовательными учреждениями города г. Нижнего Тагила и ГГО по вопросам поступления в УСПО, по вопросам связанным с освоением специальностей и профессий, с документами при поступлении, с рейтингом абитуриентов, с конкурсом аттестатов и др. Все эти вопросы были освещены в полном объёме, так же были заключены со школами договоры о сотрудничестве по профориентационной работе.

21 апреля 2022 г. В ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» состоялся День открытых дверей. А 04.05.2022 г. состоялся День открытых дверей с выпускниками специальных коррекционных школ. В нем приняли участие всего 35 выпускников, а так же их родителей школы № 2 и школы № 1. У ребят была отличная возможность познакомиться с учебным заведением, преподавателями, мастерами узнать о правилах приёма. В рамках мероприятия выпускники коррекционных школ познакомились с условиями обучения и получения профессии.

На протяжении всего времени работы приёмной комиссии была организована работа в информационных системах, куда вносились данные абитуриента: ФИО, номер школы где обучался(лась), адрес проживания, телефоны, средний балл аттестата, номер личного дела, дата рождения.

### **1.5. Учебно-производственная деятельность. Трудоустройство выпускников**

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ СО «ВМТ» образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в техникуме как комплекс учебной и производственной практики в составе образовательных программ. Учебная и производственная практики имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Приоритетными направлениями повышения уровня практической подготовки и качества организации учебной и производственной практик являются:



1. Актуализация содержания программ практик (по отдельным профессиональным модулям) с учетом подготовки к демонстрационным экзаменам;

2. Расширение и укрепление связей с социальными партнерами и работодателями, с этой целью: - привлечение представителей работодателей к организации и проведению экскурсий на предприятия партнеров, мастер-классов, подготовке и участию в чемпионатах, участию в проведении и оценивании результатов демонстрационного экзамена, - подготовка и проведение независимой оценки квалификаций в специализированных центрах, - организация и проведение экзаменов квалификационных на производственных площадках, - организация стажировок для преподавателей профессионального цикла, мастеров п/о, - апробация наставничества на предприятиях и в организациях во время реализации производственной практики;

3. Совершенствование проведения Открытой областной олимпиады профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидностью по методике «Абилимпикс», участие в областных Олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате «Молодые профессионалы»;

4. Подготовка и участие обучающихся в демонстрационном экзамене по компетенциям, реализуемым в техникуме, во время Государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО;

5. Сегодня, когда взаимодействие с работодателями достигло качественных результатов в вопросах обновления образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, чемпионатного движения, участия работодателей в руководстве ВКР, подготовке к демонстрационному экзамену, проведении квалификационных экзаменов и других мероприятиях, особо остро встает вопрос о становлении и развитии наставничества. Практический опыт наставников играет исключительную роль в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся. Именно поэтому наставничество столь важно при организации практической подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (далее — техникум) зависит от активности взаимодействия техникума и потенциальных работодателей при организации учебно-производственного процесса, новых подходов к существующим механизмам взаимодействия. В связи с этим техникум осваивает новые формы сотрудничества, обеспечивающие реализацию практико-ориентированного подхода при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена, разрабатывает управленческие и технологические решения взаимодействия техникума с предприятиями-партнерами.

Производственная практика является базовым фактором, определяющим формирование профессиональных компетенций обучающихся, в зависимости от их профессии/специальности. Производственная практика в период обучения организуется с целью углубления изучения отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов на предприятиях различных отраслей в г. Нижний Тагил и Горнозаводском округе (для обучающихся из пригорода).

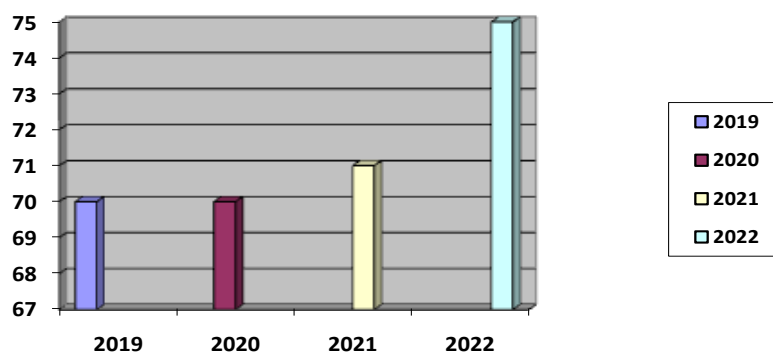
Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и программой практики, построенной согласно принципам перехода к профессиональным компетенциям, которые должны быть сформированы у выпускника по окончании учебного заведения, акцентирующих свое внимание на овладении практическими навыками. Программа практики базируется на изучаемых обучающимися различных профессий/специальностей на УД и МДК.

Главными социальными партнёрами техникума являются организации и предприятия различных форм собственности.

В числе работодателей, осуществляющих долгосрочное сотрудничество с техникумом по вопросам разработки рабочих программ, организации и прохождения практики являются:

- АО «ЕВРАЗ НТМК»
- ООО «НТЗМК»
- ООО Нижнетагильский кирпичный завод
- ООО «Лечебное питание»
- ООО «Эни моторс»
- ОАО «ВГОК»
- ОАО РЖД «СТМ-сервис»
- ОАО «ВГОК» ПЖТ
- ООО «СтройТехно»
- ООО «Какие люди»
- ООО «ПРОФИТС»
- ООО Авторемонтный завод Синтур-НТ
- ОАО Агрокомплекс «Горноуральский»
- ОАО «РЖД»
- ООО «ЕМ САМ»
- ООО «Своя компания».

*Динамика развития социального партнерства за период 2019-2022уч. г.г*



Одним из важных показателей эффективности деятельности техникума является трудоустройство выпускников.

**Информация о трудоустройстве выпускников ОЧНОЙ формы обучения 2022 г.**

Код и наименование профессии / специальности	Выпуск, чел.	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после	Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве	Количество выпускников, призванных	Количество выпускников, находящихся в	Количество выпускников,

		окончания обучения по полученной профессии/специальности	индивидуальных предпринимателей (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	ых в армию	декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком	продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО
1	2	3	4	5	6	7
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	12	3	0	7	-	2
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	16	8	0	8	0	0
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21	12	0	9	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	7	0	9	0	1
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	24	89	0	16	0	0
23.01.09 Машинист локомотива	23	9	0	14	0	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	26	15	0	11	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	15	13	0	0	2	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	12	0	0	0	1
46.01.01. Секретарь	14	10	0	0	3	1

**Информация о трудоустройстве выпускников ЗАОЧНОЙ формы обучения 2021г.**

Код и наименование профессии / специальности	Выпуск, чел.	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе\СПО
2		3	5	6	7	9
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	14	0	0	0	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	14	14	0	0	0	0

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В техникуме действует Служба содействия трудоустройства выпускников (ССТВ). ССТВ обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

ССТВ техникума осуществляет информационное обеспечение обучающихся и выпускников техникума в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействие с работодателями, заключение договоров о прохождении производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организацию экскурсий на предприятия городского округа, привлечение работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема, проведение с участием кадровых служб предприятий «Дня открытых дверей», индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте техникума, информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость,

трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся и профессиональной деятельности через проведение олимпиад профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

В ССТВ проводится консультационная работа со студентами по вопросам профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В ССТВ в прошлом учебном году обратилось порядка 49 выпускников техникума. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства. Службой организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов. Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в техникум приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся, а также размещается на специальном информационном стенде, сайте техникума.

Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки специалистов показывает соответствие уровня их знаний, умений предъявляемым требованиям.

#### **1.6. Данные о достижениях участников и призеров профессиональных, предметных олимпиад, конкурсов различного уровня.**

За 2022 год обучающиеся техникума принимали участие в различных мероприятиях города, области, региона, всероссийских мероприятиях, как профессиональной направленности, так и общекультурной. Доступными формами участия студентов явились: дистанционная, заочная форма участия с применением он-лайн технологий, очная форма.

Всего в мероприятиях различного уровня приняло участие 239 человек очной формы обучения, что составляет 27,56 % от общего количества обучающихся очной формы обучения.

«Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных конкурсах»

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Межрегиональная олимпиада «Кусочек дорогой моей Родины!»	1-2 место
2	Региональная олимпиада по истории	1 место
3	Межрегиональная олимпиада по «Информатике»	3 место
4	XV Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь СПО-2022»	3 место
5	Межрегиональный творческий конкурс «Моя малая Родина»	1 место
6	Всероссийская олимпиада по учебному предмету «История» «Начало XX века. Великая Российская	3 место

	революция».	
7	Межрегиональный конкурс «Героями славится Россия»	2 место
8	Всероссийский творческий конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно»	1-2 место
9	Всероссийский творческий конкурс «Моя страна, надейся на меня»	1 место
10	Межрегиональный конкурс проектов «Мой край родной»	2 место
11	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	1 место
12.	Всероссийский конкурс «здесь Родины моей начало...» в номинации «Рисунок»	1 место
	Межрегиональная научно – практическая конференция «Молодежь и аграрная наука XXI века»	3 место

**«Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Научно-практическая конференция обучающихся СПО Горнозаводского и Северного управленческих округов	1-3 место
2.	Районные соревнования «Автомногоборье-2022»	1 место
3.	Гражданско-патриотическая игра «Главная книга страны»	3 место
4.	Конкурс профессионального мастерства «Основы сварочного дела»	2 место
5.	Областной конкурс «Международный день повара»	3 место
6.	Областная олимпиада посвященная Всемирному дню космонавтики	3 место
7.	Областной конкурс IT- технологий «Молодежь: культура и досуг»	3 место
8.	Областной конкурс презентаций на иностранном языке «Что Родиной моей зовется?»	1 место
9.	Областная олимпиада по экологии «Грани знаний»	1 место
10.	Дистанционная олимпиада «Загадки гения»	2 место
12.	Областной конкурс презентаций «Почему я выбрал профессию «Повар»	1 место
13.	Межтерриториальный конкурс профессионального мастерства «Слесарные работы»	1 место
14.	I Областной дистанционный конкурс «Урал объединяет: к толерантности шаг за шагом»	2,3 место
15.	Областной конкурс презентаций «История образования России»	1 место
16.	Городской конкурс проектов молодых граждан	2 место

	«Твоя инициатива 2022»	
17.	Областной конкурс творческих работ «Широкая масленица- 2022 года»	3 место
18.	Районные соревнования «Автомногоборье-2022»	2 место
19.	Областной конкурс «Юный водитель»	3 место
20.	Областной дистанционный литературно - художественный конкурс «Русь, Россия, Родина моя...»	3 место
21.	Дистанционная викторина «Загадки гения»	1 место
22.	Областная олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	1 место
23.	IV Областная научно-практическая конференция обучающихся средних профессиональных образовательных организаций «Шаг в науку»	2 место
24.	Областной дистанционный конкурс презентаций «Производственная практика – отправная точка карьерного роста»	3 место
29.	ГГО «Лучший молодежный бизнес-план» программа «Школа бизнеса»	1-2-3 место
30.	ГГО «Центральный старт декады бега»	1,2,3 место
31.	ГГО Турнир по СТРИТБОЛУ среди мужских команд	2 место
32.	IV открытый муниципальный чайный фестиваль-конкурс «Лучшие традиции» Номинация «Целый месяц не скушаем-чаем друга угощаем»	1 место

«Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства  
«Молодые профессионалы»

№ п/п	Наименование	ФИО участников
1	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Гомзиков Н. Н.
2	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области, компетенция «Сварочные технологии»	Ватрушкин Л.О.
4	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Ерзаков Д. М.
5	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области, компетенция «Поварское дело»	Туякова С.О.

Победителей и призеров чемпионата в 2022 году нет. Вовлечение обучающихся в мероприятия различной направленности, такие как конкурсы проф. мастерства, движение WSR, олимпиады по общеобразовательным дисциплинам является необходимым условием формирования профессиональной мотивации обучающихся, развитие их личного потенциала.

## **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 2022 г.**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР СПО) проводились на основании Приказа Рособнадзора от 16.08.2022 г. № 876 « О проведении Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ, в 2022/2023 уч. году»

ВПР СПО проводились по профильным учебным дисциплинам – физика, русский язык, химия и метапредмет (история, обществознание, ОБЖ, география). В написании ВПР СПО принимали участие студенты 1,2,3 курса. Всего приняло участие: физика – 71 человек; русский язык -22 человека; химия- 25 человек; метапредмет – 255 человек.

Результаты ВПР по физике, химии и метапредмету 1 курса являются неудовлетворительными. Результаты ВПР по физике, метапредмету, русскому языку для завершивших обучение являются удовлетворительными. Исключение составляет результат по метапредмету в филиале с. Лая – результата неудовлетворительный. Изучение результатов и причин низкой успеваемости по данным дисциплинам явилось предметом обсуждения на Педагогическом совете и продолжение работы по формированию Фондов оценочных средств на основе ВПР СПО.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И УСЛОВИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:** председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

В анкетировании участвовали:

- Председатели ГЭК – 9 человек
- Представители работодателей – 9 человек
- Выпускники – 138 человек

Государственная итоговая аттестация проходила в форме

- защиты письменной экзаменационной работы/дипломной работы;
- выполнение практической квалификационной работы;
- демонстрационного экзамена.

#### **1. Председатели ГЭК и представители работодателей считают:**

1) из опроса председателей ГЭК результат подготовки, продемонстрированной выпускниками хороший 75% и у 25 % от общего числа выпускников – высокий;



- из опроса представителей работодателей – у 67 % уровень подготовки оценен как «Хорошо», у 33 % - уровень подготовки на «Отлично».

2) готовность и не готовность выпускников к работе на предприятиях (в организациях) показала следующие результаты: 85-90 % готовность у 52 % выпускников, и у 48% выпускников готовность на 70-75 %.

3) Выпускники способны самостоятельно решать профессиональные проблемы (ситуации) – преимущественно 8 баллов из 10, применять теоретические знания в практической деятельности - 8 баллов из 10, готовы к профессиональной деятельности – 8- 9 баллов из 10 возможных.

## **2. Выпускники:**

- 89% выпускников считают, что полученная профессия/специальность востребована на рынке труда.

- 88% выпускников считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы.

- 67% выпускников планируют трудоустроиться после окончания обучения, 29% служба в РА, 4% продолжить обучение.

- 92% выпускников считают, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

- 39% оценили свой результат образования как высокий, 60 % как средний, и менее 1% выпускников считают результат своего образования низким.

- 82 % выпускников чувствуют себя подготовленными к самостоятельной работе по выбранной профессии/специальности, 16 % частично готовы, менее 2 % считают себя не готовыми.

## **1.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Техникум располагает стабильно квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации основных образовательных программ в 2022 г. составила 69 человек, в том числе:

- штатные преподаватели - 28 человек;

- внешние совместители (преподаватели) - 0 человек

- зам. директора, зав. филиалами, зав. отделениями - 5 человек

-мастера п/о – 29 человек;

-социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, руководитель-преподаватель ОБЖ- 7 человек.

Педагоги техникума в системе повышают квалификацию по средствам курсов повышения квалификации, стажировок на предприятиях или в организациях по профилю своей профессиональной деятельности.

Ежегодно в техникуме составляется план повышения квалификации педагогических работников.

## **Уровень квалификации педагогических кадров**

Общее количество педагогических работников учреждения за период, предшествующий отчетному у человек, 2021 г.	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в период, предшествующий отчетному, 2022 г.	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в период, предшествующий отчетному, 2021 г.	Общее количество педагогических работников учреждения в отчетный период, 2022 г.	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в отчетный период, 2022 г.	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в отчетный период 2022 г.
<b>65</b>	<b>58</b>	<b>89,2%</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>86,9%</b>

Снижение количества педагогических работников с первой и высшей категорией произошло из-за обновления педагогических кадров, чей стаж работы менее 2-х лет.

Большинство преподавателей имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам.

Штат образовательной организации располагает сертифицированными экспертами по оценке демонстрационного экзамена по компетенциям: Поварское дело, Сварочные технологии, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Технология моды, Малярное дело, Электромонтаж. Всего 26 педагогов.

Кадровое обеспечение системы дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования обеспечено квалифицированными педагогами из числа педагогов техникума, которые имеют высшие и первые категории – 72,4 %.

### **1.9. Методическое обеспечение учебного процесса**

В течение 2022 г. были проведены педагогические советы для педагогов техникума по темам:

Педагогический совет «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, как средство повышения качества образования» - февраль 2022 г.;

Педагогический совет «Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации» - май 2022 г.;

Педагогический совет «Итоги 2021 – 2022 уч.года» - июнь 2022 г.;

Педагогический совет «Основные направления деятельности образовательной организации в 2022-2023 учебном году»- август 2022 г.;

Педагогический совет «Итоги приемной комиссии 2022 года» - октябрь 2022 г.;

Педагогический совет «Утверждение программ ГИА и обновление нормативно-правовых актов» - декабрь 2022 г.

В техникуме организованы методические объединения педагогов, рабочие группы по актуальным вопросам образования с учетом специфики образовательного учреждения. Традиционными объединениями являются:

- Методический совет техникума
- Предметные цикловые комиссии.

Заседания Методического совета техникума осуществляются не реже 1 раза в квартал по утвержденному плану работы.

Проводится работа по обучению педагогов навыкам работы с электронными образовательными ресурсами, такими как гугл-диск, Сферум.

Техникум осуществляет сотрудничество с Окружным методически объединением работников ПОО Уральского федерального округа по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства в рамках обмена опытом реализации ФГОС СПО по профессиям, реализуемым в ГАПОУ СО «ВМТ».

За отчетный период в техникуме проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование	Количество участников	Дата проведения
1.	Заседания Окружного методического объединения работников ПОО Уральского федерального округа по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Опыт проведения демонстрационного экзамена по профессии мастер отделочных строительных и декоративных работ»</li> <li>• «Мотивация учебно-профессиональной деятельности и ее влияние на становление будущих специалистов по компетенции малярных и декоративных работ»</li> </ul>	2 2	Февраль 2022 г. Октябрь 2022 г.

«Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства» за 2022 год.

№ п/п	Наименование конкурса	Результат участия
1.	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Свердловской области «Абилимпикс»	1 место компетенция «Портной» (специалисты)

В рамках работы по единой методической теме техникума «Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям развития среднего профессионального образования» коллективом была проделана работа по всем основным направлениям, согласно календарно-тематического плана методической работы.

## 1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека – важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр техникума.

Роль библиотеки в техникуме это сбор, систематизация и предоставление обучающимся и педагогам наиболее широкого спектра многопрофильной коллекции документов, обеспечение информацией учебно-воспитательный процесс, осуществление комплекса работ, связанных с современными информационными технологиями в производственных библиотечных процессах.

Основными задачами библиотеки являются:

- наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводит библиографические обзоры, тематические классные часы, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу.

Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки находятся 1 ноутбук, 1 компьютер, принтер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Для более полного удовлетворения информационных потребностей читателей есть доступ к электронной библиотеке: [VOOK.ru](http://VOOK.ru) (Издательство учебной литературы «КноРус»)

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и профессиям, действующие программы по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, заместителем по учебной работе.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: ООО «ОИЦ Академия», ЗАО Издательство «Титул», ИД «Форум», Издательство «КноРус»

- осуществляет сотрудничество с книжным магазином «Ученик», ООО «Дом книги»

Книжный фонд библиотеки на 01.10.2022 г. составляет **27130** экземпляров, в том числе:

Количество посещений составило 1200, количество книговыдач - 4500.

Общая обеспеченность учебно-методической литературой составляет 3899 экз. на человека.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно-технических конференций.

Площадь библиотеки составляет 203 кв.м.,

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

Библиотека техникума организует выставки, просмотры литературы.

Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в техникуме. Ежегодно в среднем оформляется более 35 книжных информационных и тематических выставок.

### Сведения о библиотеке на 2021-2022 уч. год

Общая площадь	105,3 кв.м
---------------	------------

Количество посадочных мест	<b>14</b>
Количество студентов, пользующихся услугами библиотеки	<b>738</b>
Общее количество единиц хранения	<b>27130</b>
Поступление новой учебной и учебно-методической литературы: количество экземпляров	<b>0</b>
Средства, выделенные на приобретение новой литературы (всего, в руб.)	<b>0</b>

Доля учебных изданий с грифом рекомендовано ФГОС, соответствует ФГОС от общего количества наименований составляет 85%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования. Обеспечение дисциплин специальностей учебной литературой соответствует нормативам.

#### Обеспечение учебной литературой по специальностям/профессиям

Код, наименование профессии/специальности	Количество наименований учебной литературы	Количество экземпляров	Коэффициент обеспеченности (при нормативе 0,5 экз /чел)
23.01.14 Электромонтер устройств СЦБ	Вся литература 80-х годов, новых поступлений нет		
46.01.01 Секретарь	10	150	<b>100%</b>
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	42	390	<b>100%</b>
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	59	747	<b>100%</b>
23.01.09 Машинист локомотива	15	130	<b>100%</b>
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	200	<b>100%</b>
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	22	248	<b>100%</b>
23.01.03 Автомеханик	21	212	<b>100%</b>
29.01.07 Портной	19	159	<b>100%</b>
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4	60	<b>100%</b>
43.01.09 Повар, кондитер	61	686	<b>100%</b>
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	4	50	<b>100%</b>
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4	42	<b>100%</b>
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	8	127	<b>100%</b>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	341	<b>100%</b>
22.02.06 Сварочное производство	59	747	<b>100%</b>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	42	390	<b>100%</b>
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	61	686	<b>100%</b>

#### Обеспечение учебной литературой по циклам

Наименование цикла	Количество наименований учебной литературы	Количество экземпляров	Коэффициент обеспеченности (при нормативе 0,5 экз /чел)
Общеобразовательные дисциплины	120	2303	100%

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	17	341	100%
Математические и общие Естественнонаучные дисциплины	7	98	100%
Общепрофессиональные дисциплины	45	596	100%
Профессиональный цикл дисциплин и МДК	277	3121	100%

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем циклам дисциплин.

### 1.11 Материально-техническая база техникума. Система охраны труда и здоровья, техника безопасности обучающихся и сотрудников.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на 4 площадках: корпус №1 и корпус №2 расположенных в Нижнем Тагиле, а также в филиалах с. Лая и с. Петрокаменское.

**Учебный корпус №1** расположен по адресу: г. Нижний Тагил, Липовый тракт, 11, Литер А, А1 площадь: общая 1816,8 кв.м. 1913 года постройки, которое находится в аварийном состоянии., Литер Б, Б1 площадь: общая 4272 кв.м.1986 года постройки

**Учебный корпус №2** расположен по адресу: г. Нижний Тагил, ул. Оплетина, 4, площадь: общая 3752,6 кв.м. Литер А- 1953 года постройки; Здание учебно-производственных мастерских г. Нижний Тагил, ул. Оплетина, 4, площадь: общая 748,5 кв.м. Литер Б- 1962 года постройки; Гараж г. Нижний Тагил ул. Оплетина, 4, площадь: общая 72,9 кв.м.Литер Д, ГЗ- 1994 года постройки;

Общее количество зданий в Нижнем Тагиле –6;

Общая площадь зданий – **10663 кв.м** на образовательную деятельность приходится **8846 кв.м**

Связь между учебными корпусами осуществляется посредством оптоволоконного кабеля.

В учебных корпусах имеются 25 кабинетов для общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла по всем аккредитованным образовательным программам, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО. Кабинеты оформлены наглядными учебными материалами, стендами со справочной и нормативной документацией, схемами, картами, плакатами, также оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет.

В учебном процессе используется 3 компьютерных класса. Классы оборудованы локальной компьютерной сетью, так же имеют выход в Интернет.

#### *Компьютерное оснащение учебного процесса и административно-управленческой деятельности*

<i>Кабинеты</i>	<i>Общее количество компьютеров</i>
Учебные кабинеты в т.ч. лаборатории	114
Библиотека	5
Учебная часть, методический центр, заведующие отделением, социальные педагоги, педагог психолог	18
Администрация техникума, отдел кадров, бухгалтерия	20

Прочие	9
--------	---

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: интерактивными досками, сканерами, МФУ, принтерами, телевизорами и др. техникой.

*Обеспеченность образовательного процесса, применяемыми техническими средствами*

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Интерактивные доски	4
МФУ	23
Принтеры	24
Сканеры	1
Ксероксы	2
Мультимедийные проекторы	19
Проекционные экраны	21
Фотоаппараты	2
DVD плееры	3
Телевизоры	6
Экшн камера	1

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники (в пределах выделяемого финансирования).

Также в учебных корпусах расположены учебные мастерские: две учебные швейные мастерские (24 швейных машин и 5 оверлоков); учебные малярные мастерские (8 рабочих кабин); штукатурные мастерские (10 рабочих кабин), лаборатория поваров обеспечена новым, современным оборудованием.

В рамках национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» функционирует мастерская по компетенции "Малярные и декоративные работы"

Мастерская по компетенции "Малярные и декоративные работы" является структурным подразделением техникума.

Целью мастерской является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

В 2022 году техникумом была создана Мастерская в рамках проекта «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций» «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

Мастерская включает в себя учебную мастерскую и лабораторию по компетенции «Электромонтаж». В мастерской созданы десять рабочих мест, оснащенных оборудованием, наборами инструментов, расходными материалами в соответствии с требованиями. Рабочие места оборудованы всем необходимым для практического освоения, подключения этажного щита и сборки схем в распределительных коробках. Мастерская оснащена стендами для обучения программированию и для практического освоения модуля «Поиск неисправности». В новых мастерских студенты смогут оттачивать мастерство при выполнении электромонтажных работ на практических и лабораторных занятиях.

Целью мастерской является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Имеющиеся здания и сооружения, учебные кабинеты и мастерские отвечают техническим и санитарным нормам, эстетическим требованиям, позволяют успешно осуществлять образовательный процесс.

Площадь отремонтированных помещений составляет 175 кв.м.

В техникуме созданы условия для питания и охраны здоровья студентов – столовая на 80 мест. График работы столовой с 10<sup>00</sup> до 14<sup>00</sup>.

Создана и функционирует система охраны труда, в задачи которой входит организация безопасности учебного процесса студентов и труда работников техникума.

В медицинском кабинете проводятся ежегодные плановые медосмотры студентов. В каждой лаборатории и компьютерном классе имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи, огнетушители.

Для занятий по физвоспитанию имеются два спортивных зала. Для комфорта предусмотрены спортивные раздевалки.

Учебные корпуса также включают в себя библиотеку и административно-служебные помещения, методический центр, приемную комиссию, складские и вспомогательные помещения.

Учебно-производственный корпус включает в себя: учебно-производственные мастерские сварочного производства (на 14 постов), аккредитованную площадку для сдачи ДЭ по компетенции «Малярные и декоративные работы» (на 5 рабочих мест), электромонтажную мастерскую (на 10 рабочих мест), гараж с подъемником для автомобилей, а также слесарные мастерские для отработки первичных навыков по выполнению простых слесарных работ. Так же оборудован кабинет по проведению лабораторно-практических занятий по профессии «Автомеханик». В целом в ПОО находятся в эксплуатации 8 оборудованных учебно-производственных мастерских.

В рамках мероприятий, направленных на экономию материальных средств и ресурсов проведены работы по плановой замене и поверке приборов учёта потребления тепла, холодной воды, электричества во всех зданиях техникума; проведены работы по частичному ремонту системы электроснабжения, отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации.

***Филиал с. Петрокаменское ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» состоит:***

**нежилое помещение:**

**Свидетельство о государственной регистрации права от 25.12.2015 г. Повторное, взамен свидетельства 08.11.2013 г.**

Площадь: **общая 1817,7 кв.м**

1. Учебный корпус, площадь: общая 447,7 кв.м. Литер А, 1906 года постройки, которое находится в аварийном состоянии и не используется.

2. Теплый пристрой к учебному корпусу, **площадь: общая 672,5 кв.м. Литер А1-** 1990 года постройки

3. Административный корпус, **площадь: общая 697,5 кв.м. Литер В-** 1981 года постройки Россия, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая ,2б.

В составе административного и учебного корпуса имеются следующие помещения: учебные классы, 1 компьютерный кабинет, оснащенный 10 персональными компьютерами, мастерские по профессии портной, лаборатория для поваров и кондитеров, специализированные кабинеты для поваров, кондитеров, трактористов-машинистов (всего 12 учебных помещений), столовая, библиотека оборудованная персональным компьютером с выходом в интернет с читальным залом на 10 мест, административные помещения, санузлы, раздевалка, медицинский кабинет.

**Общая площадь помещения филиала в с. Петрокаменское составляет 1370,0 м<sup>2</sup>, в том числе:**

1. Общая площадь учебно-лабораторных помещений – 507,9 м<sup>2</sup>, на 150 учебных мест;
2. Общая площадь вспомогательных помещений – 285,4 м<sup>2</sup>;
3. Общая площадь подсобных помещений – 576,7 м<sup>2</sup>



Для реализации ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства имеется **закрытая площадка для первоначального обучения вождению: Свидетельство о государственной регистрации права от 25.12.2015 г. Повторное, взамен свидетельства 08.11.2013 г.**

Россия, Свердловская область, Пригородный район, восточнее с. Петрокаменское. Площадь: 10095 кв.м.

**Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 181995 от 08.11.2013г. Объект права: Земельный участок.** Россия, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая ,2б. Площадь: 6302 кв.м. (бессрочное пользование)  
В филиале функционирует библиотека:

- Количество посадочных мест – 10;
- Общее количество экземпляров учебно-методической литературы – 578, в том числе новой (не старше 5 лет) – 0 экземпляров.

Наличие спортивных залов: собственный спортивный зал отсутствует. Наличие и площадь столовой: Столовая общей площадью - 220 кв. м.на 40 посадочных мест. Медицинское обслуживание: наличие лицензированного медицинского кабинета. Количество единиц компьютерной техники -24, кабинетов оборудованных мультимедийной техникой -2.

***Филиал с. Лая ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» состоит:***  
**нежилое помещение:**

**Свидетельство о государственной регистрации права от 08.11.2013 г. Повторное, взамен свидетельства 19.03.11.2012 г.**

1. Здание учебного корпуса с пунктом технического обслуживания с.Лая ул.Полевая 31, **Литер А,А1 площадь: общая 3709,6 кв.м.** 1979 года постройки.
2. Здание пункта технического обслуживания с.Лая ул.Полевая 31, **Литер Б площадь: общая 394,3 кв.м.** 1979 года постройки.

*Общее количество зданий в с.Лае –2;*

*Общая площадь зданий – 4103,9 кв.м , из которых на учебные площади приходится 1993,9 кв.м.*

В учебном корпусе имеются 9 кабинетов для общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла по всем аккредитованным образовательным программам, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО. Кабинеты оформлены наглядными учебными материалами, стендами со справочной, нормативной документацией, схемами, картами, плакатами, а также 5 кабинета оснащены мультимедийной техникой. В наличии 19 персональных компьютеров.

В учебном процессе используется компьютерный класс. Класс оборудован локальной компьютерной сетью, а так же имеет выход в Интернет. Также в учебном корпусе расположены учебные мастерские: одна учебная швейная мастерская (4 швейных машины и оверлок); учебная мастерская лабораторно-практических занятий.

В техникуме созданы условия для питания и охраны здоровья студентов – столовая на 48 мест. График работы столовой с 10<sup>00</sup> до 15<sup>00</sup>.

Создана и функционирует система охраны труда, в задачи которой входит организация безопасности учебного процесса студентов и труда работников техникума.

В медицинском кабинете проводятся ежегодные плановые медосмотры студентов.

В учебных мастерских лабораторно-практических занятий и компьютерном классе имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи, огнетушители.

Для занятий по физ.воспитанию имеется тренажёрный зал.

Учебные корпуса также включают в себя библиотеку и административно-служебные помещения, музей, складские и вспомогательные помещения.

Здание пункта технического обслуживания включает в себя участок ТО грузовых автомобилей и самоходных машин оборудованный смотровой ямой. Имеется ремонтный участок который оборудован слесарными верстаками для отработки первичных навыков по выполнению простых слесарных работ, а также имеется сверлильный станок и заточной. Пункт ТО для легковых автомобилей оборудован подъёмником. Для удобства учащихся и персонала оборудована комната отдыха.

**Безопасность техникума** (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается следующими мероприятиями:

- Здания техникума оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, которая ежедневно проверяется; договор на экстренное реагирование наряда осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» место расположения г. Нижний Тагил ул. Учительская, 3
- Техникум охраняется организацией ООО «ЧОП «ТАЙПАН-Е»;
- Обеспечивается в помещении техникума охрана общественного порядка. Осуществляет запись в журнале посетителей;
- Территория техникума частично огорожена забором;
- На территории техникума поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
- В зданиях техникума ведется видеонаблюдение;
- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- Эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- С коллективом и обучающимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плана проводится эвакуация;
- В зданиях техникума на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности, а также по охране труда. Имеется вся необходимая нормативно-правовая база по обеспечению безопасного функционирования техникума. По данным мониторинга безопасных условий функционирования техникума можно констатировать, что:
- Система безопасности функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов управления;
- Полностью укомплектован штат, осуществляющий безопасное функционирование техникума: специалист по охране труда, заместитель директора по АХЧ;

Состояние материально-технической базы по профессиям/специальностям позволяет реализовать подход, основанный на компетенциях, по образовательным программам реализуемых в техникуме.

В техникуме постоянно ведется работа по развитию и расширению материально-технической базы (проведение ремонтных работ, закуп и установка оборудования). На

приобретение оборудования используются средства от деятельности образовательной организации, приносящие доход.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	<b>620</b>	<b>613</b>
1.1.1	По очной форме обучения	человек	620	613
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	<b>469</b>	<b>454</b>
1.2.1	По очной форме обучения	человек	250	251
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	219	203
	из общей численности студентов образовательной организации, обучающихся в филиале (ППКРС=ППССЗ):	человек	<b>315</b>	<b>284</b>
	с. Петрокаменское		<b>158</b>	<b>158</b>
	по очной форме обучения		138	136
	по заочной форме обучения		20	22
	с. Лая:		<b>157</b>	<b>126</b>
	по очной форме обучения		120	106
	по заочной форме обучения		37	20
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	273	290
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную	человек/%	149/78,01	141/66,82

	итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников			
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	24/2,7	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	378/43,4	415/67,69
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	60/50	69/58,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/70	46/66,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/75	60/86,95
1.11.1	Высшая	человек/%	12/20	22/31,2
1.11.2	Первая	человек/%	33/55	26/37,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/93,44	67/97,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/36,6	24/34,8
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	97907,3	108424,75
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	тыс. руб.	1659,4	1748,78

	педагогического работника			
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	63,6	90,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	83,7	98,6
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9,8	12,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21/2,1	27/2,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ <b>среднего профессионального образования</b> , в том числе	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3	6
4.3.1	по очной форме обучения	человек		6
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам <b>подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b> , в том числе	человек	59	85
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки <b>специалистов среднего звена</b> , в том числе	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	7/11,6	6/10,1

### 3. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

#### По разделу 3.1. Особенности системы управления.

1. Структура управления соответствует требованиям Устава техникума.
2. Полномочия органов управления техникума осуществляются в соответствии с локальными актами техникума и не противоречат законодательству Российской Федерации.
3. Для реализации задач образовательной деятельности структура управления техникумом оптимальна.

#### По разделу 3.2. Образовательная деятельность.

1. В организации образовательного процесса особое внимание уделить контролю за успеваемостью и посещаемостью обучающихся руководителей учебных групп и заведующими отделениями.
2. Педагогам техникума необходимо использовать в своей работе механизмы мониторинга качества подготовки для своевременной корректировки педагогической деятельности. Для этого в техникуме необходимо скорректировать подходы к системе Мониторинга качества образования на основе новых подходов к оценке знаний и умений обучающихся на основе требований ВПР, демонстрационного экзамена.

3. Продолжить работу педагогического коллектива по сохранности контингента. Применять возможности электронного и дистанционного обучения, получения образования по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению.
4. Использование в образовательном процессе новых методик обучения, в частности проектного обучения.
5. Использовать результаты НОК для совершенствования качества предоставления образовательных услуг.

### **По разделу 3.3. Воспитательная работа в техникуме.**

1. В 2022 году педагогический коллектив продолжил реализацию Программы воспитания, как неотъемлемой части основной образовательной программы. Рекомендованные содержательные аспекты Программы имеют обширные количественные и объемные показатели. Как комплекс воспитательных процессов и событий, Программа воспитания воспринималась нами в ее обозримом плановом цикле, для того чтобы аргументированно и обстоятельно сформулировать и констатировать достижение целевых индикаторов документа. В нашем случае этим периодом стал 2022 год. Ориентируясь на полученные в конце года аналитические данные, можно сделать вывод, что и коллектив обучающихся и педагогический состав оказались организационно и опционально готовы к возрастанию в целом роли воспитательной составляющей при реализации основной образовательной программы. Все участники образовательного процесса справились с основными задачами по реализации программы, смогли охватить мероприятиями абсолютное большинство студентов.

2. Мероприятия воспитательного характера, реализующиеся в техникуме, позволяют обучающимся и студентам найти себя в современных условиях, через развитие чувства патриотизма прийти к пониманию себя и роли русского народа в мировой истории, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества. О чем, в свою очередь, свидетельствуют индикаторы участия наших ребят в общественных структурах и их профессиональные достижения. Определенный эффект мы видим и в развитии системы взаимодействия с внешними партнерами образовательной организации. Так, в 2022 году администрация техникума увеличила количество общественных молодежных организаций, с которыми сотрудничество выстроено на договорной основе, а студенческий Совет техникума вновь поборолся и получил грант на реализацию мероприятия областного уровня.

3. Система профилактической и социально-правовой работы демонстрирует за истекший период динамику стабильную. Часто это связано с тем, что на первый курс уже поступают обучающиеся, имеющие открытые административные делопроизводства. Такие данные в дальнейшем могут увеличить статистические цифры техникума в части совершенных правонарушений, хотя противоправные действия были совершены ими до поступления к нам. Процент совершения действия противоправного характера остается стабильным. Без увеличения. В то же время нужно отметить серьезное увеличение документооборота техникума с субъектами системы профилактики города. Что позволяет нам сделать выводы о том, что удерживать показатели правонарушений в плоскости стабильности, нам удастся путем повышения межведомственного взаимодействия.

4. Система дополнительного образования также пребывает в позитивной динамической плоскости. Спектр дополнительных общеразвивающих программ расширяется ежегодно. Открыта еще одна новая общеразвивающая программа в Петрокаменском филиале техникума: программа повышения уровня компетенций студентов специальности «ТМСХ» Профессионал. Актуализированы программы для граждан предпенсионного возраста. Составлен план по развитию дополнительных программ на 2023 год с позиционированием в государственном задании востребованных объединений общеразвивающей направленности, имеющих предметные связи с основными профессиональными образовательными программами, и учитывающих актуальный объем ставок педагогов дополнительного образования.



5. Адаптированы кадровые условия реализации норм законодательства в отношении исполнения и реализации воспитательного процесса: в предстоящем году дополнительно будет введено 0,5 ставки педагога-психолога для организации процессов психолого-педагогического сопровождения обучающихся в филиалах. Вопрос о тьюторском сопровождении обучающихся из числа лиц с ОВЗ также должен найти свое решение на нормативном уровне в предстоящий год.

#### **По разделу 3.4. Учебно-производственная деятельность. Трудоустройство выпускников.**

Подготовка обучающихся в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Основной целью в 2022 году являлось создание условий для реализации практико-ориентированного обучения направленного на повышение качества подготовки выпускников техникума. В соответствии с поставленной целью выполнена корректировка методического и нормативного сопровождения всех видов практик с учетом требований работодателей. С целью приобретения обучающимися практического опыта, в рамках освоения профессиональных модулей, основной профессиональной образовательной программой предусмотрено проведение учебных и производственных практик. По каждой реализуемой специальности и профессии среднего профессионального образования в техникуме разработан пакет документов для прохождения практик, включающих в себя программу и дневник практики. Рабочая программа практики отражает содержание и виды работ, определенные требованиями к результатам обучения по каждому из модулей основной образовательной программы специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2022 году в техникуме была оснащена и сдана в работу мастерская по компетенции «Электромонтаж».

В 2023 году продолжить подготовку и аккредитацию «ЦПДЭ» по компетенциям «Малярные и декоративные работы» (УИЛ), «Электромонтаж».

В 2023 году участие в региональном проекте «Уральская инженерная школа» по оснащению Мастерской по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

#### **По разделу 3.5. Данные о достижениях участников и призеров профессиональных, предметных олимпиад, конкурсов различного уровня.**

1. Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах как профессиональной, общекультурной и спортивной направленности является оптимальным. В техникуме созданы все условия для всестороннего развития личности и реализации творческого, спортивного, профессионального потенциала обучающихся.

#### **По разделу 3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ**

Преподавателям общеобразовательных дисциплин применять контрольно-оценочные средства ВПР для дальнейшего использования в работе по ликвидации «пробелов» в общеобразовательной подготовке обучающихся, использовать КИМ для организации промежуточной аттестации обучающихся.

## **по результатам анкетирования в ходе ГИА**

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

## **по результатам НОК**

При планировании и организации работы педагогического коллектива заместителям руководителя использовать в работе рекомендации по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг.

### **По разделу 3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

1. Педагогический коллектив техникума имеет достаточный уровень образования и квалификации.
2. Обновление педагогических кадров закономерный и прогнозируемый процесс. Администрация техникума создает условия для профессионального и личностного роста молодых педагогов, своевременного прохождения курсов повышения квалификации и стажировок педагогов, участия педагогов в различного уровня мероприятиях.
3. В настоящее время штат сотрудников максимально укомплектован. Педагогический коллектив готов к внедрению и реализации программы воспитания. В каждом филиале работает социальный педагог.
4. Учитывая существенный объем контингента обучающихся из числа лиц с ОВЗ, рассмотреть возможность увеличения количества педагогов-психологов для сопровождения реализации адаптированных образовательных программ. На психолого-педагогическом консилиуме рассмотреть возможные варианты тьюторской работы с указанной категорией обучающихся.

### **По разделу 3.8. Методическое обеспечение учебного процесса.**

1. Методическая работа техникума отражает актуальные направления в системе среднего профессионального образования.
2. Активность педагогов в мероприятиях методической направленности, психолого-педагогической деятельности является удовлетворительной.

### **По разделу 3.9. Библиотечно-информационное обеспечение.**

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.
2. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам, электронной образовательной платформе- MOODLE; электронной библиотеке BOOK.ru.
3. Все педагоги техникума зарегистрированы в электронной библиотеке и используют в работе электронные учебники и пособия.

### **По разделу 3.10 Материально-техническая база техникума. Система охраны труда и здоровья, техника безопасности обучающихся и сотрудников.**

1. Состояние материально-технической базы техникума удовлетворительное.
2. Система охраны труда, безопасности обучающихся и сотрудников, пожарной безопасности соответствует требованиям.
3. Учебно-материальная база техникума соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальностям.